



ЛУЦЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №15 ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
43005, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Привокзальна, 5А, тел. (0332)230308
E-mail: director.school15@ukr.net, код ЄДРПОУ 26413969

Н А К А З

21.06.2023 р.

№ 122-од

Про підсумки навчальних
досягнень учнів у 2022-2023 н.р.

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до інструктивно-методичного листа МОН України від 11.09.07р. №1/9-532 «Вимоги щодо ведення класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів», оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів (накази МОН України №1362 від 07.12.2018, №21, від 09.01.2020), наказу МОН України від 03.06.2008р. № 496 «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти », керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371, Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 № 621), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за №924/27369, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН України від 10.07.2019 № 955), Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, наказів Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», від 04.02.2021 № 143 «Про доопрацювання методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів нової української школи», постанови КМУ № 711 від 24.06.2022 року «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», листа МОН № 1/7035-22 від

27.06.22 року «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році», Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року" «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року», наказу МОН № 563 від 15.05.2023 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», наказу МОН від 15.05.2023 року № 563 **«Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»**, згідно із рішенням педагогічної ради від **16.06.2023 року (протокол №12)** у 2022-2023 н.р. у Луцькому ліцеї №15 дотримано роботу щодо упровадження компетентнісного підходу формування змісту та організації освітнього процесу.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні, семестрові оцінки, а на основі їх виставлено оцінки за рік.

Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту.

Згідно з річним планом роботи Луцького ліцею №15, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2022-2023 н.р. адміністрацією ліцею було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 3-4, 5-11-х класів з кожної навчальної дисципліни (див. накази по виконанню освітніх програм), успішності учнів за рівнями (за ступеннями), успішності учнів за рівнями (в цілому по школі), успішності класів (додатки 1-7).

Учнів школи на кінець 2022-2023 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи.

У 2022-2023 н.р. у Луцькому ліцеї №15 укомплектовано та відкрито 41 клас – комплект, із них 15 класів – початкової школи. Надання якісних освітніх послуг у Луцькому ліцеї №15 здобувачам освіти здійснюється у двохзмінній формі навчання, форма навчання - п'ятиденна (1-8 класи), шестиденна (9-11 класи):

У I зміну навчається – 19 класів, **у II зміну** – 22 класів (3б, 4абвг, 5абвг, 6абвг, 7абвгд).

Станом на 31.05.2023 р. у закладі навчається 1073 учні. Середня наповнюваність класів у основній школі має тенденцію до збільшення, у старшій – має навпаки тенденцію до зменшення. Загалом по школі середня наповнюваність класів дещо збільшується (таблиця 1)

Таблиця1

Роки навчання	Початкова школа		5-9 класи		10-11 класи		Всього	
	К-ть уч.	Сер. наповн	К-ть уч.	Сер. наповн	К-ть уч.	Сер. наповн	К-ть уч.	Сер. наповн
	2018-2019	522	29,0	474	24,9	75	18,75	1071
2019-2020	511	26,9	528	26,4	79	19,75	1118	26,0
2020-2021	437	25,7	588	26,7	88	22,0	1113	25,9
2020-2022	428	25,1	608	26,4	81	27,0	1108	25,8
2022-2023	381	25,4	595	25,9	99	33	1073	26,2

Із 1073 учнів 1-11-х класів: 679 учні 5-11 класів, із них перебувають за межами території України 126 учнів - 11% (навчаються на індивідуальній формі екстернат – 94 учня, на дистанційній формі в умовах змішаного навчання – 32 учня). До навчального процесу долучено 34 учні ВПО (Таблиця 2).

Таблиця 2

Інформація про ВВП долучених до навчального дистанційного процесу

Рік навчання	Початкова школа	5-9 класи	10-11 класи	Всього
2021-2022 (II семестр)	14	7	6	27
2022-2023	16	15	3	34

Аналіз успішності учнів ліцею, здійснюється на основі відстеження рівня навчальних досягнень учнів здійснюється по семестрах на основі банку даних «Результати навчальних досягнень» . Результативність навчально-виховного процесу по класах, предметах (учителях) аналізується на основі даних «Шкільної бази даних «Рейтинг навчальних досягнень» (РНД, див. додатки 1-7).

У 2022-2023 н.р. результати навчальних досягнень за II семестр та рік демонструють, що загалом по Луцькому ліцеї №15:

- відсоток учнів, що мають початковий рівень знань сягає – **11 %** (на 5% більше ніж у минулому році);
- відсоток учнів, що мають достатній рівень знань сягає - **22 %** (на 4% більше ніж у минулому році);
- відсоток учнів, що мають високий рівень знань сягає - **23 %** (на 3% більше ніж у минулому році);
- ТКР рівень сягає – **28%** (збільшилося на 6 % порівняно із минулим роком);
- кількість учнів, що нагороджені похвальним листом за високі досягнення у навчанні – **64** учні (6,01%);
- кількість здобувачів освіти, які здобули свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою – **6** учнів (5 %);
- кількість здобувачів освіти, що нагороджені Золотою медаллю – **0** учні;
- кількість здобувачів освіти, що нагороджені Срібною медаллю – **0** учнів.

За рішенням педагогічної ради (від 16.06.2023 року протокол №12) не атестовано 9 учнів (0,07%), що перебувають за межами території України (таблиця3).

Згідно рішення педагогічної ради учням (таблиця 3) рекомендовано пройти річне оцінювання до 01.09.2023 року, в окремих випадках протягом I семестру 2023-2024 н.р. за індивідуальним графіком із використанням дистанційних технологій.

Таблиця 3

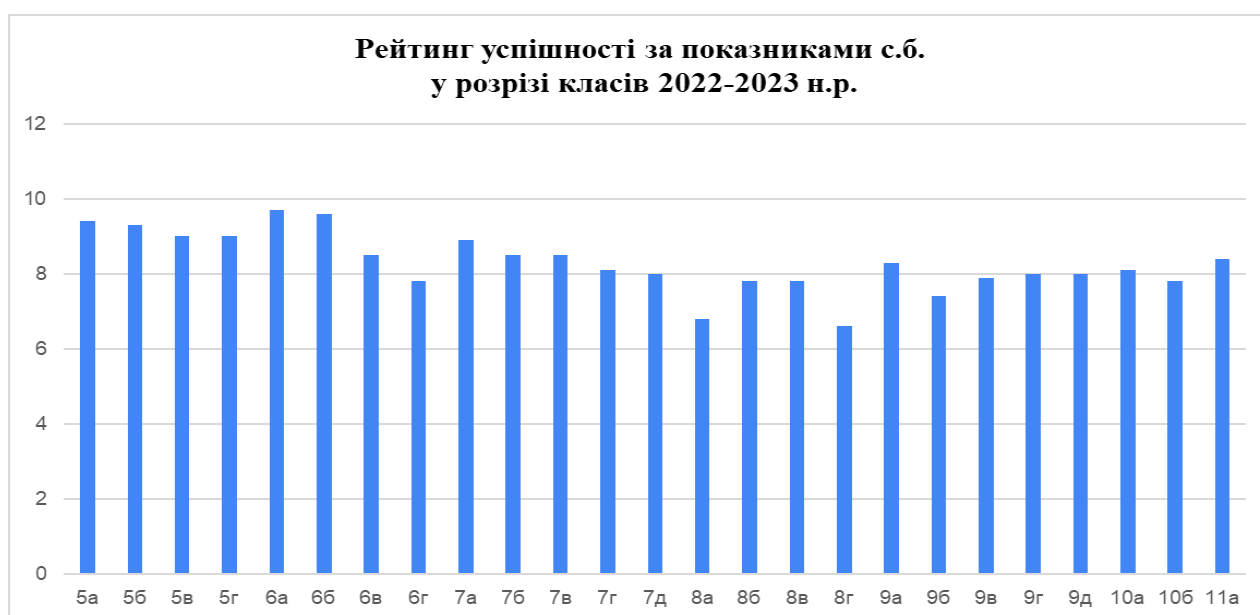
Список неатестовані учнів (форма навчання- екстернат, дистанційна в умовах змішаного навчання) у 2022-2023 н.р.		
ПІБ учня	Клас	Предмети
Ішук Марк Олександрович (екстернат)	5г	STEM
Кононенко Тимофій Сергійович (екстернат)	5г	з усіх предметів
Костюк Вероніка Тарасівна	5г	з усіх предметів
Приймачук Микола Олександрович(екстернат)	5г	STEM
Старкевич Павло Олексійович(екстернат)	5г	з усіх предметів
Шапілов Артем Олександрович(екстернат)	5г	з усіх предметів
Усанова Анна Іванівна	6а	з усіх предметів
Ковальчук Ангеліна Олександрівна	7в	Неатестована з усіх предметів
Старченко Владислав Віталійович	7д	фізика, хімія, фізика, осн. здор.
Бондарчук Аліна	7г	Англ. мова, Польська , історія , хімія,
Кінах Давид	7г	хімія
Братюк Веніамін Олександрович	7д	хімія, географія, біологія

У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів використовується формувальне, рівневі (3-4 клас) оцінювання (додаток 2).

МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

та якості знань здобувачів освіти

Додаток 1



Додаток 2

Характеристика результатів навчання учнів 3-4 класів за 2022-2023 н.р.

КЗЗСО "Луцький ліцей №15 Луцької міської ради"

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

Характеристика результатів навчання учнів 3-4 класів за 2022-2023 н.р.
 КЗСО "Луцький ліцей №15 Луцької міської ради"

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (УКРАЇНЬСЬКА МОВА)

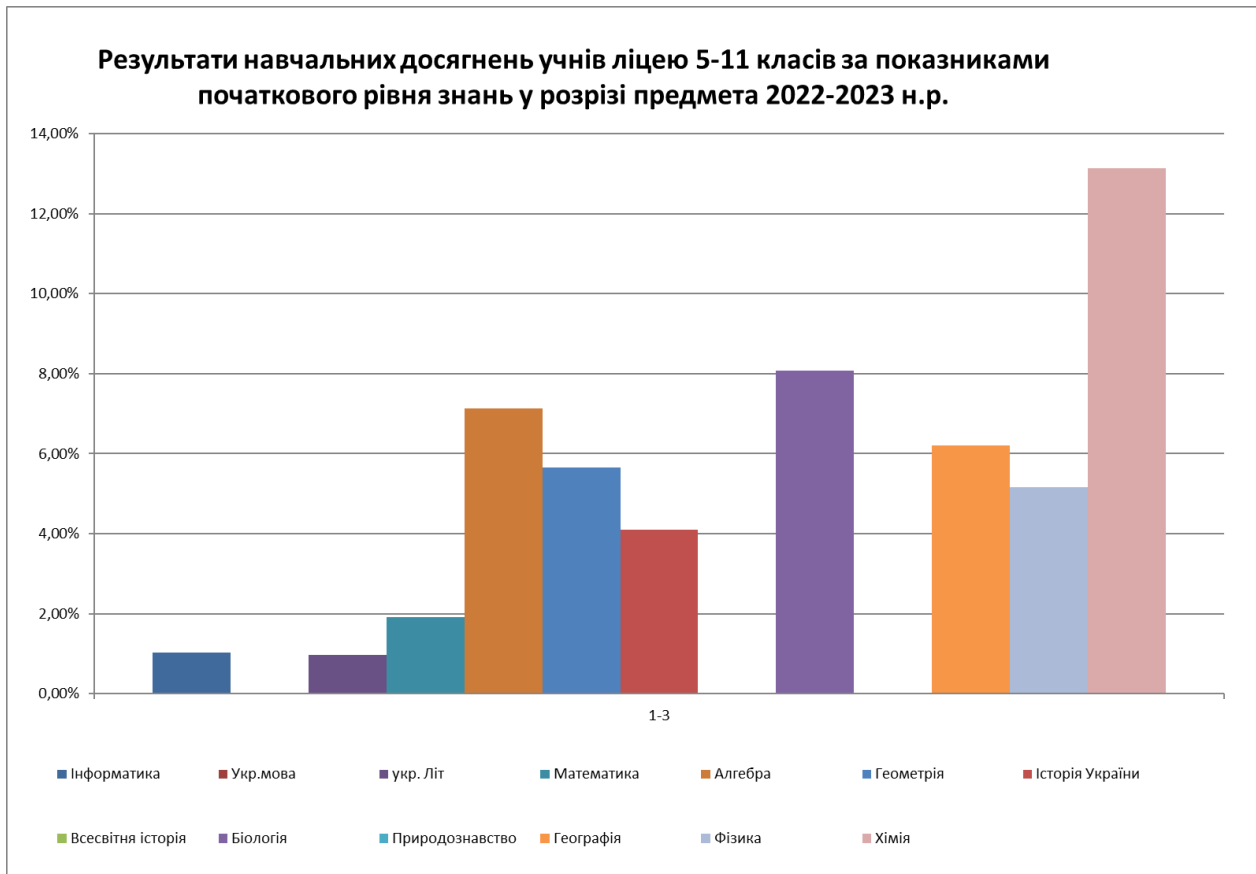
№ класу	ПІВ класовий, клас >>>	3 А Ковач О.В.				3 Б Пондів С.А.				3 В Герасимук О.В.				3 Г Костюк А.В.				4 А Тимошок Н.С.				4 Б Яремчук О.І.				4 В Ковач К.М.				4 Г Андрійчук Л.Л.																			
		Кількість учнів в класі >>>				В	Д	С	П	21				30				20				27				28				28																			
		В	Д	С	П					В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П																
1	Вивчення фактичних даних, основи логіки, пошук причинно-наслідкової зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, стислий зведений зміст.	7	10	4	0	17	77,3%	7	9	5	0	16	76,2%	11	14	5	2	25	83,3%	5	4	11	0	9	45,0%	17	9	1	0	26	96,3%	19	8	0	0	27	100,0%	15	8	5	0	23	82,1%	8	6	14	0	14	50,0%
2	Володіти мовленнєвою функцією читання власної мови.	12	5	5	0	17	77,3%	8	11	2	0	19	90,5%	17	6	5	2	23	76,7%	4	8	8	0	12	60,0%	16	8	3	0	24	88,9%	19	7	1	0	26	96,3%	20	5	3	0	25	89,3%	10	5	13	0	15	53,6%
3	Аналізувати прочитаний текст, висловлювати й обґрунтовувати власні ставлення щодо прочитаного, формувати висновок.	10	5	7	0	15	68,2%	8	9	4	0	17	81,0%	11	9	5	2	20	66,7%	3	7	10	0	10	50,0%	13	13	1	0	26	96,3%	21	5	1	0	26	96,3%	14	11	2	0	25	89,3%	10	3	15	0	13	46,4%
4	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	9	6	6	1	15	68,2%	8	10	3	0	18	85,7%	11	8	6	5	19	63,3%	3	6	11	0	9	45,0%	14	11	2	0	25	92,6%	5	15	7	0	20	74,1%	7	12	9	0	19	67,9%	9	6	13	0	15	53,6%
5	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	7	7	6	2	14	63,6%	7	4	10	0	11	52,4%	7	9	8	5	16	53,3%	3	7	10	0	10	50,0%	8	12	7	0	20	74,1%	3	16	8	0	19	70,4%	5	10	13	0	15	53,6%	10	7	11	0	17	60,7%
6	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	9	8	5	0	17	77,3%	8	4	9	0	12	57,1%	7	11	10	2	18	60,0%	5	5	10	0	10	50,0%	3	17	7	0	20	74,1%	9	13	5	-	22	81,5%	10	12	6	0	22	78,6%	12	1	15	0	13	46,4%
7	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	6	10	6	0	16	72,7%	7	7	7	0	14	66,7%	7	9	8	5	16	53,3%	3	7	10	0	10	50,0%	1	17	9	0	18	66,7%	12	10	5	0	22	81,5%	3	10	15	0	13	46,4%	9	6	13	0	15	53,6%

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

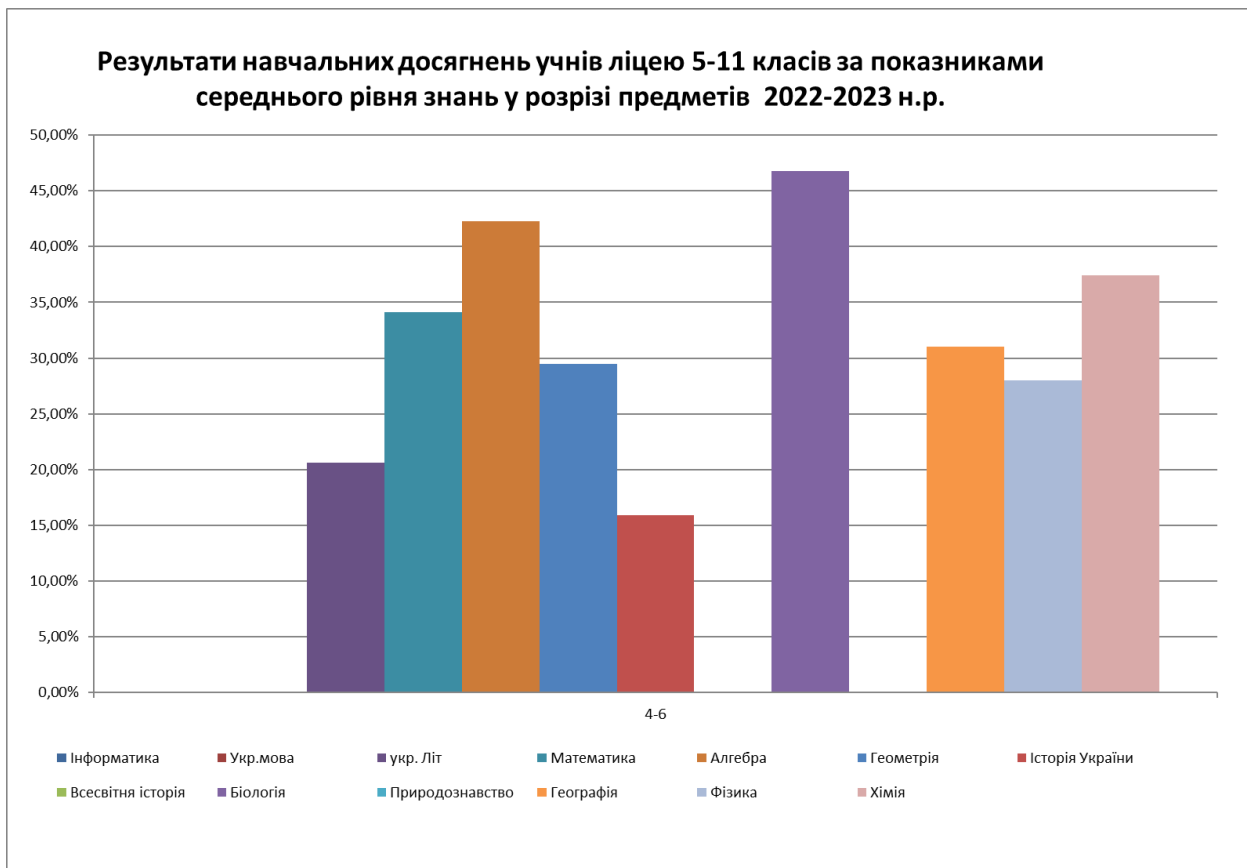
№ класу	ПІВ класовий, клас >>>	3 А Ковач О.В.				3 Б Пондів С.А.				3 В Герасимук О.В.				3 Г Костюк А.В.				4 А Тимошок Н.С.				4 Б Яремчук О.І.				4 В Ковач К.М.				4 Г Андрійчук Л.Л.																			
		Кількість учнів в класі >>>				В	Д	С	П	21				30				20				27				28				28																			
		В	Д	С	П					В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П																
1	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	8	2	1	11	54,5%	8	10	2	0	18	60,0%	18	8	4	0	26	84,6%	5	6	7	0	12	60,0%	2	2	0	0	4	20,0%	9	16	2	0	9	45,0%	10	5	6	0	11	55,0%	9	2	11	0	10	50,0%
2	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	8	2	1	11	54,5%	8	10	2	0	18	60,0%	18	8	4	0	26	84,6%	5	6	7	0	12	60,0%	2	2	0	0	4	20,0%	9	16	2	0	9	45,0%	10	5	6	0	11	55,0%	9	2	11	0	10	50,0%
3	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	8	2	1	11	54,5%	8	10	2	0	18	60,0%	18	8	4	0	26	84,6%	5	6	7	0	12	60,0%	2	2	0	0	4	20,0%	9	16	2	0	9	45,0%	10	5	6	0	11	55,0%	9	2	11	0	10	50,0%
4	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	8	2	1	11	54,5%	8	10	2	0	18	60,0%	18	8	4	0	26	84,6%	5	6	7	0	12	60,0%	2	2	0	0	4	20,0%	9	16	2	0	9	45,0%	10	5	6	0	11	55,0%	9	2	11	0	10	50,0%
5	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	8	2	1	11	54,5%	8	10	2	0	18	60,0%	18	8	4	0	26	84,6%	5	6	7	0	12	60,0%	2	2	0	0	4	20,0%	9	16	2	0	9	45,0%	10	5	6	0	11	55,0%	9	2	11	0	10	50,0%
6	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	8	2	1	11	54,5%	8	10	2	0	18	60,0%	18	8	4	0	26	84,6%	5	6	7	0	12	60,0%	2	2	0	0	4	20,0%	9	16	2	0	9	45,0%	10	5	6	0	11	55,0%	9	2	11	0	10	50,0%

Інтегрований курс "Я досліджую світ" (ІРО, СЗО, ПО, ТЕО)

№ класу	ПІВ класовий, клас >>>	3 А Ковач О.В.				3 Б Пондів С.А.				3 В Герасимук О.В.				3 Г Костюк А.В.				4 А Тимошок Н.С.				4 Б Яремчук О.І.				4 В Ковач К.М.				4 Г Андрійчук Л.Л.																			
		Кількість учнів в класі >>>				В	Д	С	П	21				30				20				27				28				28																			
		В	Д	С	П					В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П																
1	Уточнювати власні знання про світ, об'єкти.	11	7	4	0	8	72,7%	7	13	1	0	20	66,7%	20	10	0	0	30	100,0%	6	7	7	0	13	65,0%	2	1	0	0	3	15,0%	2	2	0	0	2	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%
2	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	7	4	0	8	72,7%	7	13	1	0	20	66,7%	20	10	0	0	30	100,0%	6	7	7	0	13	65,0%	2	1	0	0	3	15,0%	2	2	0	0	2	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%
3	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	7	4	0	8	72,7%	7	13	1	0	20	66,7%	20	10	0	0	30	100,0%	6	7	7	0	13	65,0%	2	1	0	0	3	15,0%	2	2	0	0	2	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%
4	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	7	4	0	8	72,7%	7	13	1	0	20	66,7%	20	10	0	0	30	100,0%	6	7	7	0	13	65,0%	2	1	0	0	3	15,0%	2	2	0	0	2	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%
5	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	7	4	0	8	72,7%	7	13	1	0	20	66,7%	20	10	0	0	30	100,0%	6	7	7	0	13	65,0%	2	1	0	0	3	15,0%	2	2	0	0	2	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%
6	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	7	4	0	8	72,7%	7	13	1	0	20	66,7%	20	10	0	0	30	100,0%	6	7	7	0	13	65,0%	2	1	0	0	3	15,0%	2	2	0	0	2	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%
7	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	7	4	0	8	72,7%	7	13	1	0	20	66,7%	20	10	0	0	30	100,0%	6	7	7	0	13	65,0%	2	1	0	0	3	15,0%	2	2	0	0	2	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%
8	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	7	4	0	8	72,7%	7	13	1	0	20	66,7%	20	10	0	0	30	100,0%	6	7	7	0	13	65,0%	2	1	0	0	3	15,0%	2	2	0	0	2	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%
9	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	7	4	0	8	72,7%	7	13	1	0	20	66,7%	20	10	0	0	30	100,0%	6	7	7	0	13	65,0%	2	1	0	0	3	15,0%	2	2	0	0	2	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%
10	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	7	4	0	8	72,7%	7	13	1	0	20	66,7%	20	10	0	0	30	100,0%	6	7	7	0	13	65,0%	2	1	0	0	3	15,0%	2	2	0	0	2	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%
11	Використовувати в навчальній діяльності або професійній сфері згорнуту логіку вислову та зворотні зв'язки.	11	7	4	0	8	72,7%	7	13	1	0	20	66,7%	20	10	0	0	30	100,0%	6	7	7	0	13	65,0%	2	1	0	0	3	15,0%	2	2	0	0	2	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%	7	2	1	0	7	100,0%

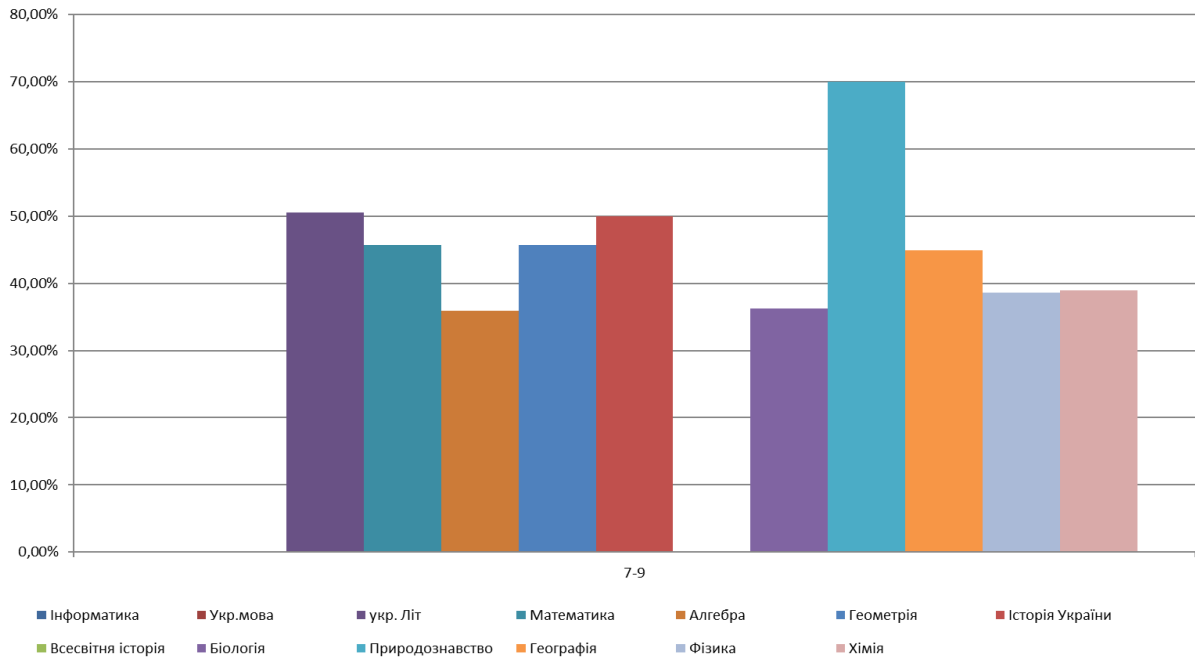


Додаток 4



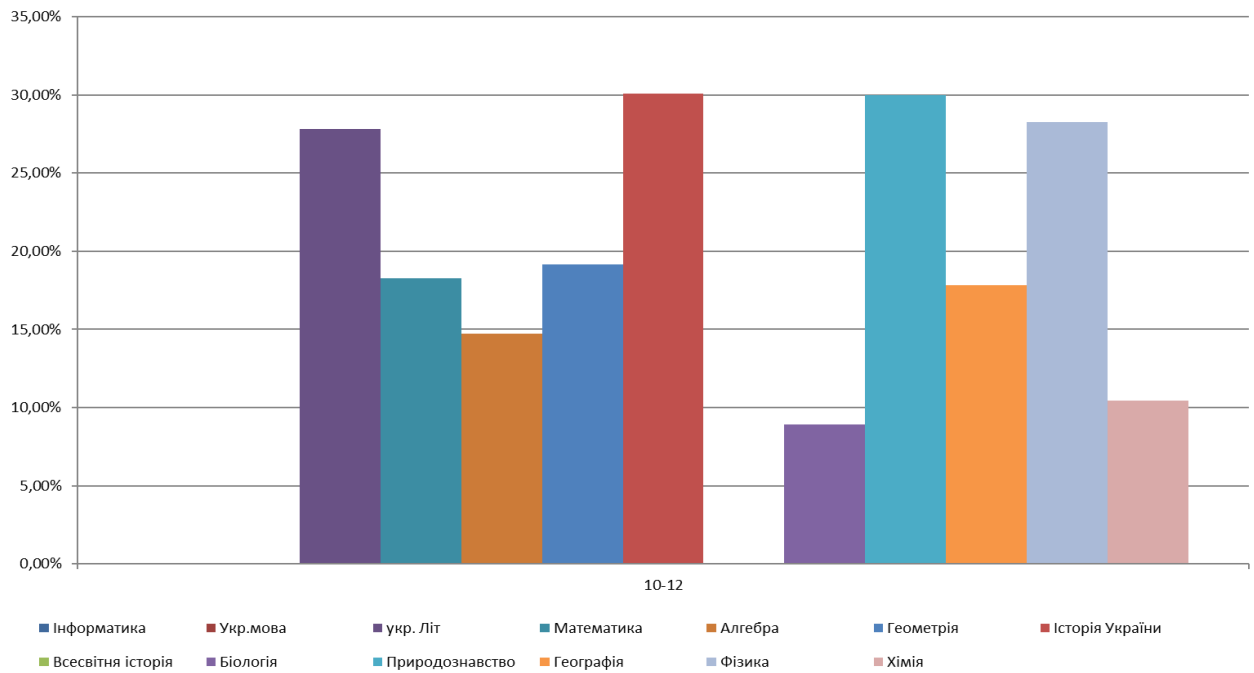
Додаток 5

Результати навчальних досягнень учнів ліцею 5-11 класів за показниками достатнього рівня знань у розрізі предметів 2022-2023 н.р.



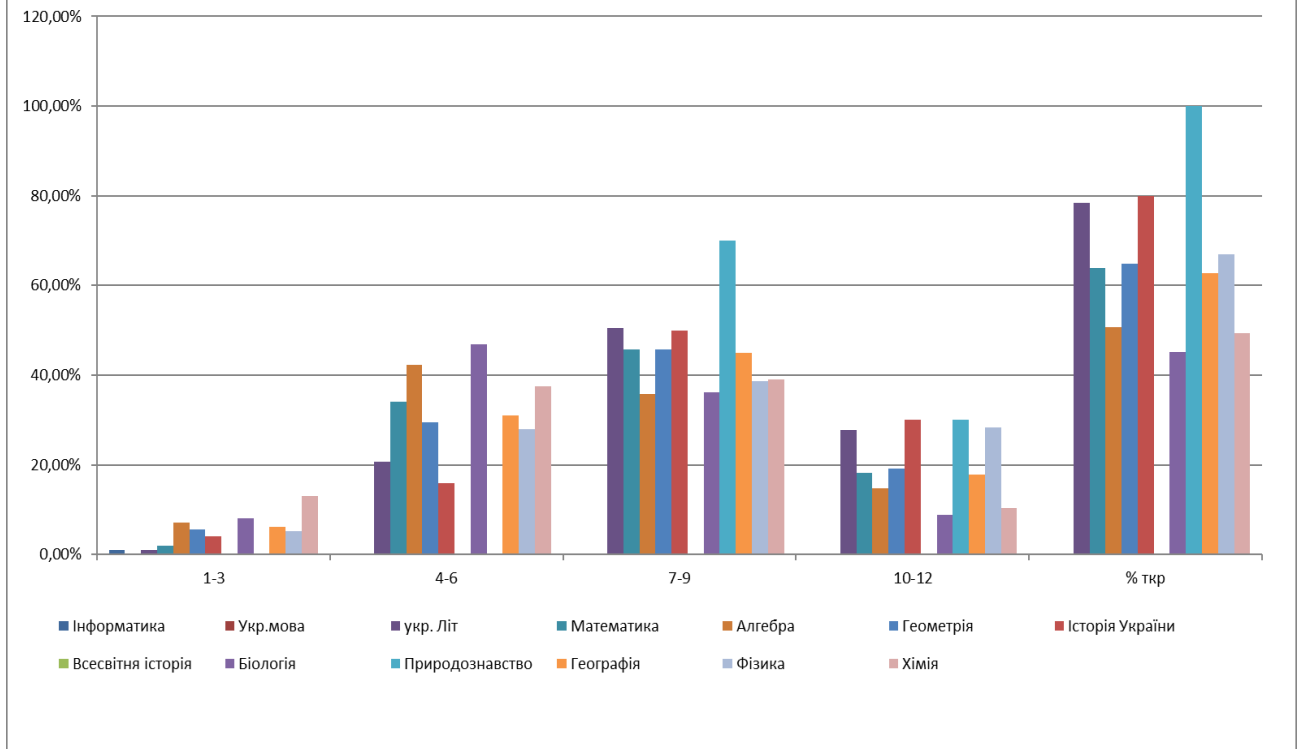
Додаток 6

Результати навчальних досягнень учнів ліцею 5-11 класів за показниками високого рівня знань у розрізі предметів 2022-2023 н.р.



Додаток 7

**Результати навчальних досягнень учнів ліцею 5-11 класів за показниками
рівня знань у розрізі предметів
у 2022-2023 н.р.**



Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є учні, які мають початковий рівень знань із багатьох предметів, а саме 109 учнів, що становить – 11% в загальному по Луцькому ліцеї №15 (додаток 3).

Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів (таблиця 4).

Таблиця 4

№	Клас	ІМ	ІІ сем.	річна	Предмет	Вчитель
1	7А	Смолярук Анна	9		фізика	Халик Г.Г.
2	7Г	Гавринок Маргарита	9		ізика	Халик Г.Г.
3	7Г	Ястремський Максим	9		географія	Горбачевська І.М.
4	7Д	Пошила Ігор	9		географія	Горбачевська І.М.
5	6В	Аль-Хатіб Марія	9		труд.навч.	Бурець Ж.М.
6	6В	Глинюк Олександра	9		матем.	Жолнач Н.В.
7	5Г	Стоян Яна		9	англ.м.	Нечипорук О.В.
8	5В	Кондрак Володимир	8	8	дпізнаємо природу	Видерко А.О.
9	5А	Носалюк Софія	8	8	матем.	Гребенюк Т.Л.
10	5А	Шайнюк Діана	9	9	довкілля	Видерко А.О.
11	10А	Турменко Роман		9	англ.м.	Пукало С.О.
12	6Г	Балуга Аліна	9		матем.	Жолнач Н.В.
13	6Г	Шевякіна Кіра		9	матем.	Жолнач Н.В.
14	6А	Чепелюк Софія	8	9	географія	Горбачевська І.М.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи з учнями з низькою мотивацією до навчання й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові та на засіданні педагогічної ради (16.06.2023 року), з'ясувалися причини слабкої успішності учнів.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками 2022-2023 навчального року задовільною. 2. Заступнику директора з НВР Савченко С.В.:

2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за 2022-2023 навчальний рік у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань.

Червень 2023 року

2.2. Тримати на контролі дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»; оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

Протягом 2023-2024 н.р.

2.3. Надавати можливість учням, які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або з певних причин не були атестовані, скоригувати семестрові оцінки відповідно до п.3.3 Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів. Не пізніше 3 днів після подання заяви батьків 2.4. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Червень 2023 р.

2.5. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом 2023-2024 н.р.

2.6. Надавати можливість учням, що навчаються на індивідуальній формі навчання – екстернат, дистанційно в умовах змішаного навчання згідно із рішенням педагогічної ради (таблиця 3) пройти річне оцінювання до 01.09.2023 року, в окремих випадках протягом I

семестру 2023-2024 н.р. за індивідуальним графіком із використанням дистанційних технологій.

Липень-вересень 2023 року

3. Класним керівникам 1-11 класів:

3.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за 2022-2023 навчальний рік.

Червень 2023 р.

3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги (таблиця1).

Протягом 2023-2024 н.р.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Протягом 2023-2024 н.р.

4.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

Протягом 2023-2024 н.р.

4.3. Під час організації освітнього процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Протягом 2023-2024 н.р.

4.4. Застосовувати на уроках проєктні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.

Протягом 2023-2024 н.р.

4.5. Надати допомогу учням, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Протягом 2023-2024 н.р.

4.6. Надати можливість учням, що перебувають за межами України, пройти річне оцінювання через індивідуальну роботу з учнями у розрізі дистанційних консультацій (таблиця 1).

Липень –вересень 2023 року.

5. Координацію роботи за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Савченко С.В.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею
Савченко С.В.

О.В. Гребенюк